



KHỞI ĐỘNG





Em hãy nêu sự thay đổi của thời tiết, cỏ cây... khi mùa đông chuyển sang mùa xuân hoặc mùa khô chuyển sang mùa mưa



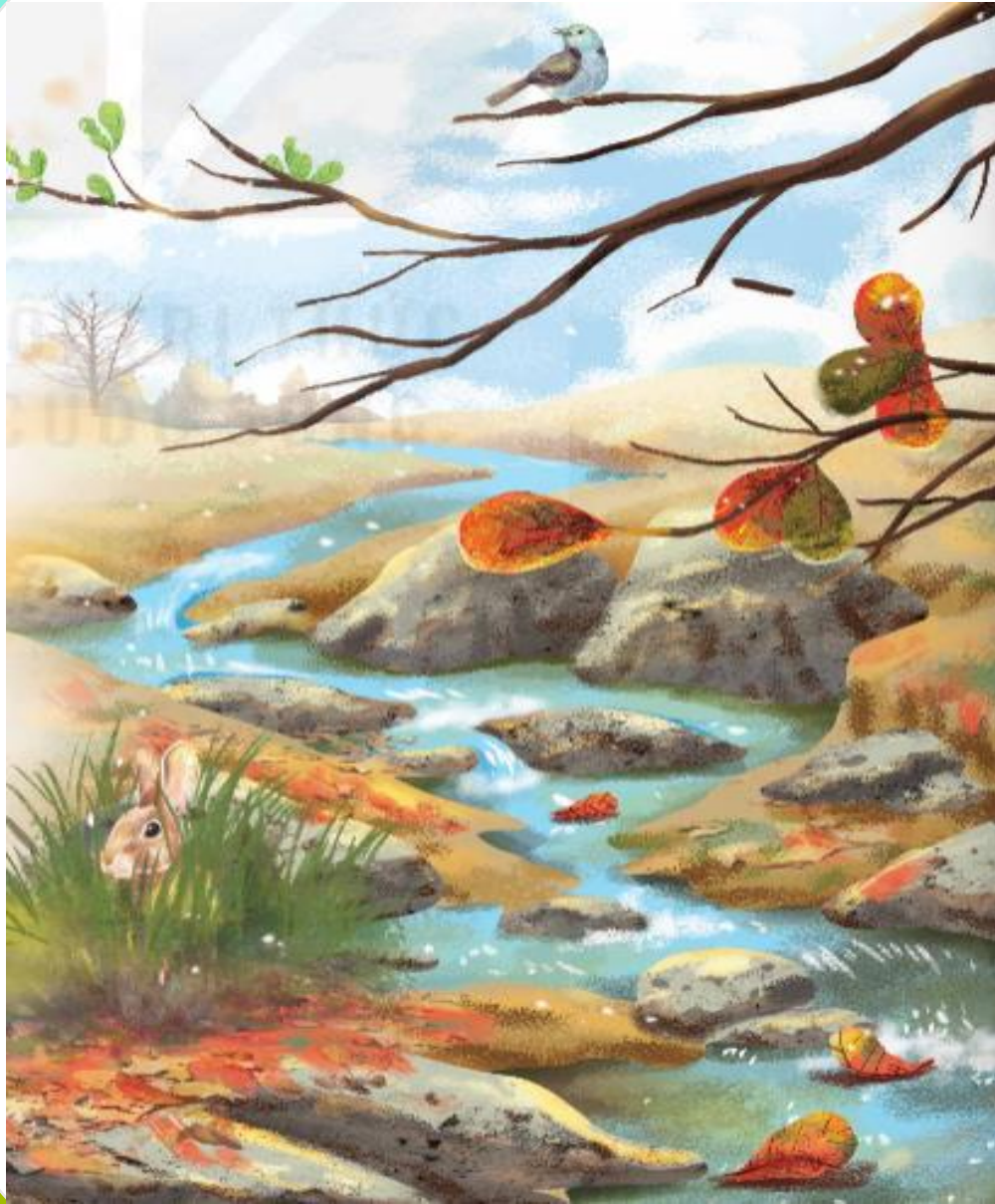
**THẢO LUẬN
NHÓM ĐÔI**





Khi mùa đông chuyển sang mùa xuân, thời tiết, cỏ cây có sự thay đổi rõ rệt. Chẳng hạn như khí hậu sẽ ấm hơn, không còn lạnh giá. Những cơn gió rét thổi vù vù được thay bằng những làn gió nhẹ nhàng.

Những chồi non xuất hiện trên những cành cây, lá cây xanh mướt, những ngọn cỏ nằm ngủ im lìm dưới mặt đất bỗng trở dậy xanh nõn nà..



Tranh vẽ gì?

Đọc

Mùa non



LUYỆN ĐỌC



ĐỌC MẪU



MẦM NON

Dưới vỏ một cành bàng
Còn một vài lá đỏ
Một mầm non nho nhỏ
Còn nằm nép lạng im...

Thấy mây bay hồi hả
Thấy lất phất mưa phùn.
Rào rào trận lá tuôn
Rải vàng đầy mặt đất
Rừng cây trông thưa thớt
Thấy chỉ cội với cành.
Một chú thỏ phóng nhanh
Chạy nấp vào bụi vắng.
Và tất cả im ắng
Từ ngọn cỏ làn rêu...

Chợt một tiếng chim kêu:
- Chíp chiu chiu! Xuân đến.
Tức thì trăm ngọn সুối
Nổi róc rách reo mừng,
Tức thì ngàn chim muông
Nổi hát ca vang dậy.

Mầm non vừa nghe thấy
Vội bật chiếc vỏ rơi
Nó đứng dậy giữa trời
Khoác áo màu xanh biếc.
(Võ Quảng)

LUYỆN ĐỌC TỪ KHÓ

nằm nép lặng im

chíp chiu chiu xuân đến

Đọc chậm rãi, nhấn vào từ
“**thấy**” với những câu:

**Thấy mây bay hối hả/
Thấy lất phất mưa phùn...**

Ngữ điệu nhanh, tươi vui, rộn
ràng khi đọc những câu

**Tức thì trăm ngọn suối /
Tức thì ngàn tiếng chim...**






Nhấn giọng vào những từ ngữ gọi
tả vẻ đẹp của khu rừng

Ví dụ: hồi hỏ, lất phất, lim dim,
xanh biếc...














Yêu Cầu

-  Phân công đọc theo đoạn.
-  Tất cả thành viên đều đọc.
-  Giải nghĩa từ cùng nhau.

LUYỆN ĐỌC TRONG NHÓM



Tiêu chí đánh giá

1. Đọc đúng.   
2. Đọc to, rõ.   
3. Ngắt, nghỉ đúng chỗ.   

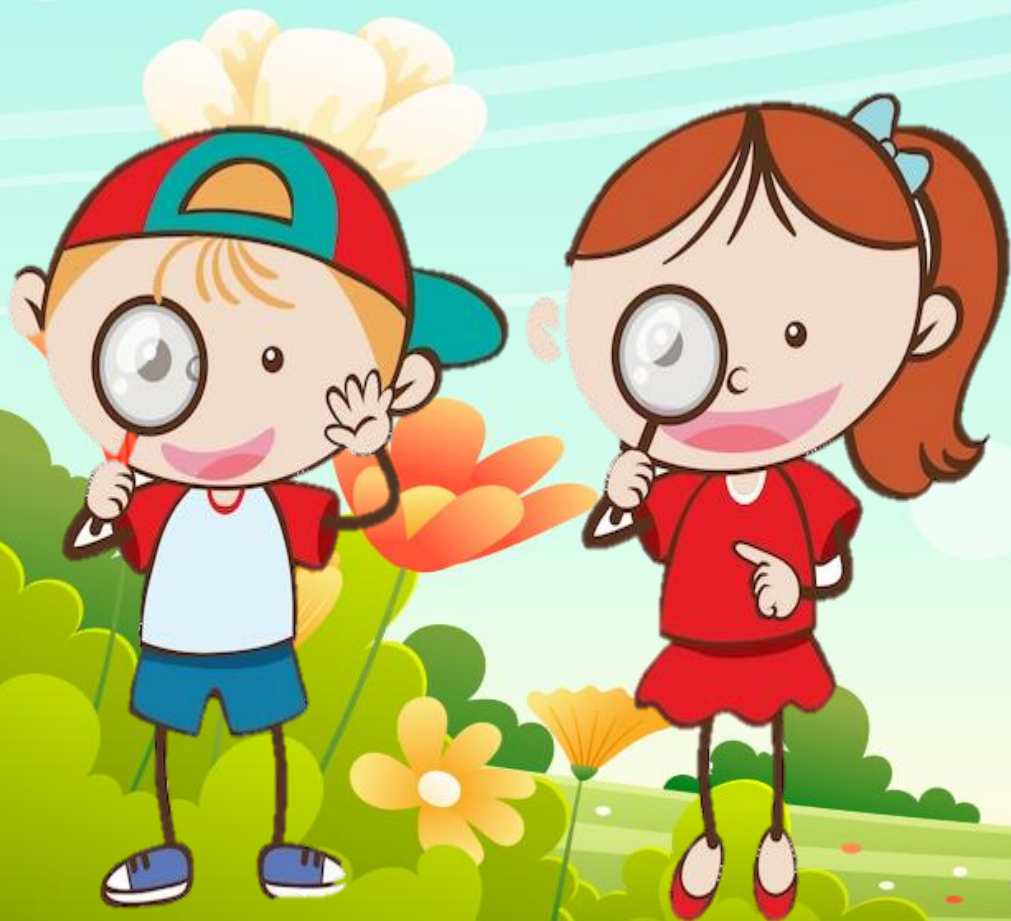
LUYỆN ĐỌC TRƯỚC LỚP

Tiêu chí đánh giá

1. Đọc đúng. 
2. Đọc to, rõ. 
3. Ngắt, nghỉ đúng chỗ. 

Luyện

đọc hiểu



THẢO LUẬN NHÓM NHỎ



Hoàn thành phiếu học tập

CHỦ ĐIỂM THẾ GIỚI TUỔI THƠ

PHIẾU HỌC TẬP

BÀI ĐỌC THANH ÂM CỦA GIÓ

Câu 1: Khung cảnh thiên nhiên khi các bạn nhỏ đi chăn trâu được miêu tả như thế nào?

.....

.....

.....

Câu 2: Em Bống đã phát hiện ra trò chơi gì? Theo em, vì sao các bạn thích trò chơi đó?

.....

.....

.....

Câu 3: Việc bố hướng ứng trò chơi của hai anh em nói lên điều gì? Chọn câu trả lời dưới đây hoặc nêu ý kiến của em.
A. Trò chơi hấp dẫn đến mức người lớn cũng thích chơi.
B. Bố khuyến khích các con chơi những trò chơi ngoài trời.
C. Bố muốn hòa nhập vào thế giới trẻ thơ của các con.

Câu 4: Tưởng tượng em cũng tham gia vào trò chơi bịt tai nghe gió, nói với các bạn điều em nghe thấy.

.....

.....

.....

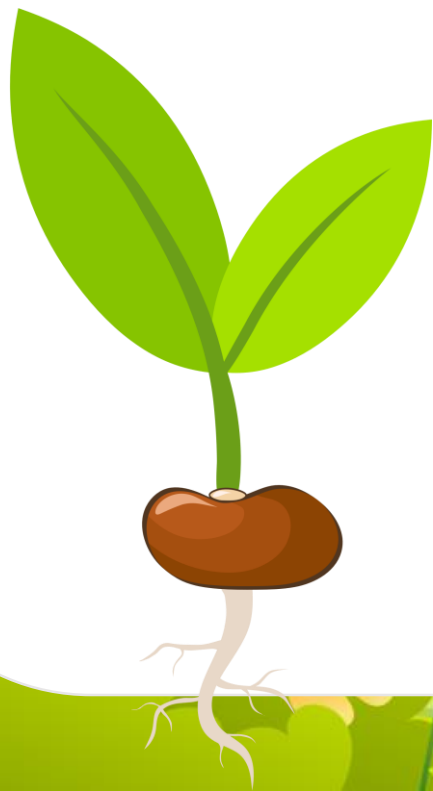


CÙNG TÌM HIỂU



Trong hai khổ thơ đầu, mầm non được miêu tả như thế nào? Cách miêu tả đó có gì thú vị

Một mầm non nho nhỏ, nằm nép lặng im, mắt lim dim, cố nhìn qua kẽ lá.



- Nhà thơ sử dụng những động từ chỉ hành động của con người để miêu tả mầm non (**nằm, nép, lim dim, nhìn**) khiến cho mầm non hiện lên rất sinh động.
- Cũng giống như con người, mầm non biết đi trốn cái rét, biết co mình lại vì sợ lạnh, cũng tò mò, muốn biết cảnh vật quanh mình thế nào (**cố nhìn**).
- Biện pháp nhân hóa đã khiến cho mầm non hiện ra thật ngộ nghĩnh, đáng yêu.



CÙNG TÌM HIỂU

2. Cảnh vật mùa đông hiện ra như thế nào qua cảm nhận của mầm non?

Mây

Bay hối hả

Thưa thớt lá cành

Mưa

Lất phất mưa phùn

Các loài thú

Vắng bóng

Gió

Thổi ào ào

Không gian

Yên ắng, tĩnh mịch



CÙNG TÌM HIỂU

3. Nhờ đâu mầm non nhận ra mùa xuân đến?



Âm thanh của tiếng
chim kêu



Âm thanh róc rách của
trăm con suối

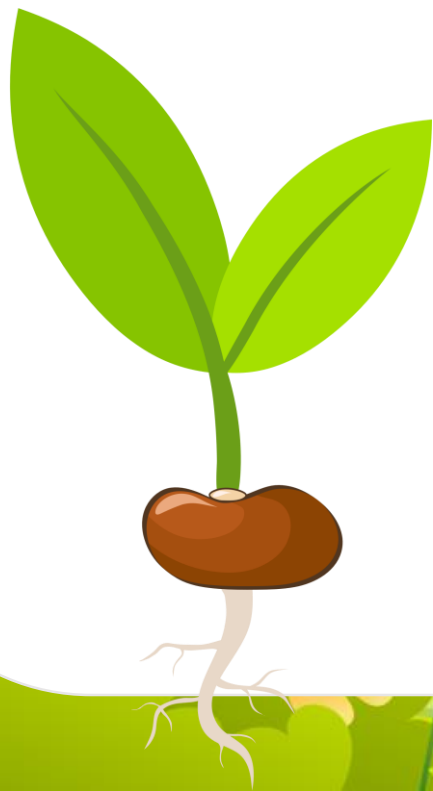


Tiếng ca vang của ngàn
chim muông

CÙNG TÌM HIỂU



4. Nêu nhận xét của em về hình ảnh của mầm non trong khổ thơ cuối?



Sử dụng những từ ngữ chỉ hoạt động của con người: nghe thấy, vội, đứng dậy, khoác áo để miêu tả mầm non, nhà thơ đã làm cho người đọc như nhìn thấy được sự trỗi dậy, vươn lên, bung nở đầy sức sống của mầm non. Mầm non cũng giống con người, phấn chấn, hào hứng trước vẻ đẹp của đất trời. Mầm non cũng tự hào, hãnh diện chào đón cuộc sống mới.

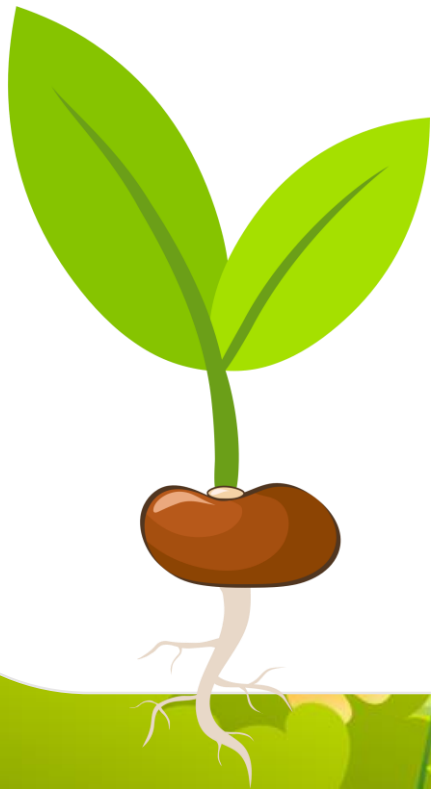
→ Hình ảnh mầm non trong khổ thơ cuối thật đẹp, thật đáng yêu!

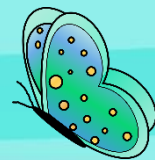
CÙNG TÌM HIỂU



5. Nội dung chính của bài thơ là gì?

Bài thơ miêu tả vẻ đẹp giao mùa của thiên nhiên từ mùa đông chuyển sang mùa xuân, miêu tả sự chuyển mình, thay đổi của vạn vật khi mùa xuân về





ĐỌC THUỘC LÒNG



Bình chọn nhóm đọc hay nhất



Vận dụng



Nêu cảm xúc, suy nghĩ của mình sau khi đọc bài thơ.

Bài thơ Mầm non mang đến cho em rất nhiều cảm xúc về vẻ đẹp kì lạ nhưng cũng rất đỗi thân quen của thiên nhiên. Cảnh vật thay đổi theo mùa, nhất là từ mùa đông sang mùa xuân, có thể em đã được nhìn thấy ở ngay tại nơi em sinh sống. Nhưng nhờ có bài thơ mà em đã nhìn thấy, cảm nhận được sức sống diệu kì của thiên nhiên. Từng nhánh cỏ, đám mây, dòng suối đến loài vật cũng biết khao khát mùa xuân, khao khát sự sống mạnh mẽ.





DẶN ĐỒ



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



GV ĐIỀN VÀO ĐÂY



TẠM BIỆT VÀ HẸN GẶP LẠI

